

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области**

**Педагогический проект  
*«Приметы осени»***

**Музыкальный руководитель:  
Валина О. Н.**

Октябрь, 2020г

"Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться". Сухомлинский В. А.

**Вид проекта:** творчески-познавательный.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц).

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Актуальность темы:**

Формировать у детей систему знаний о времени года «осень». Необходимо создать условия, способствующие освоению детьми новой информации по данной теме. Появилась мотивационная потребность самостоятельно использовать художественное слово, изобразительную деятельность, музыку для выражения своих впечатлений об осенних явлениях природы.

**Цель проекта:**

1. Приобщение детей к образам осенней поры, познание окружающего мира, проявленной средствами музыкальной выразительности.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию чувства любви к природе.
3. Развитие способности видеть красоту осени, развитие позитивного отношения к изменениям в природе.
4. Научить детей различать средства музыкальной выразительности, высказываться об эмоционально-образном содержании
5. Развивать тембровое и звуковое восприятие. Закреплять музыкально-ритмические умения и навыки.

**Задачи проекта:**

- Формировать знания о сезонных изменениях в природе.
- Учить замечать красоту осенних красок и пейзажей.
- Формировать умение понимать изобразительный характер музыки. Доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.
- Приобщать детей к образам осенней поры, учить познавать красоту окружающего мира, проявленную средствами музыкальной выразительности.
- Развивать творческое воображение, умение реагировать на поставленные задачи.

- Осуществлять индивидуальный подход к личности ребенка через постановку различных музыкальных номеров.
- Побуждать родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в музыкальных мероприятиях.
- Совершенствовать певческий голос.
- Развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.
- Обогащать музыкальные впечатления, вызывая яркий отклик при восприятии и воспроизведении музыкальных произведений.

### **Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

1. Подбор произведений русского народного творчества, стихотворений об осени, пальчиковых, дидактических и подвижных игр.
2. Подбор наглядного материала.
3. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
4. Выставки рисунков.
5. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление)

### **Необходимые условия реализации проекта:**

1. Интерес детей и родителей
2. Методические разработки.
3. Интеграция со специалистами детского сада.

### **Предполагаемый результат**

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в беседах об осени и ее приметах.
2. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения.
3. Формирование позитивного отношения к природным изменениям.

### **Методы проекта**

- наблюдение
- совместные игры
- познавательные игровые занятия

- беседы

## **Этапы проведения и реализации проекта**

### **1. Информационно накопительный этап**

- а) Изучение интереса детей для определения целей проекта
- б) сбор и анализ литературы для детей и взрослых
- в) обращение к специалистам и родителям

### **2. Организационно-практический этап**

Проведение цикла познавательных занятий, бесед.

Разучивание песен об осени, игр, танцев, сценок.

### **Игры:**

«Стало скучно солнцу в небе»

«Тучка по небу гуляла»

«Тучка-плакучка»

«Мухомор»

«Дождик и солнышко»

Дидактические игры:

«Кто что запасает на зиму»

«Мама – дети»

### **Праздники и развлечения**

«Приметы осени»

«Осенняя прогулка»

### **3. Презентационно-завершающий этап:**

Осенний утренник и развлечение

Выставка продуктов детской деятельности (рисунки, поделки из пластилина и природного материала.)

### **4. Контрольно-рефлексивный**

Подведение итогов.

Беседа «Что мы узнали»

### **Итог:**

Воспитателями, сотрудниками и родителями воспитанников была проведена большая работа. Накоплен и предоставлен детям огромный багаж знаний. Рассказы и сказки об осени, стихи, беседы, масса музыкального материала (песни, танцы, музыкальные игры, подвижные игры и. т.д.) – все это практически и эмоционально обогатило умы и сердца детей. Продуктивное взаимодействие и совместная деятельность специалистов ДООУ еще больше сплачивает коллектив.

При осуществлении проекта педагогами использовались различные средства обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию интереса детей: художественная литература, иллюстрации, картины, музыка, игры, природа и окружающая среда.

Центральное место в проекте было отведено познавательным беседам и занятиям (сбор информации, игры, выполнение рисунков, поделок из пластилина и природного материала). Беседы и занятия были подобраны таким образом, чтобы они развивали у детей познавательный интерес, наблюдательность, воображение, творчество; способствовали развитию познавательной активности.

## Сценарий осеннего праздника «ПРИМЕТЫ ОСЕНИ»

### младшая группа № 5

Дети входят в зал под музыку Ц. Кюи «Концонетта» (фрагмент) и садятся на стульчики.

**Ведущий.** Наступила осень. Листья на деревьях пожелтели, часто идут дожди,

а перелётные птицы собираются в тёплые края.

*Дети читают стихотворение В. Авдиенко «Осень».*

**1 ребёнок.** Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди и нет просвета.  
Затерялось где-то лето.

**2 ребёнок.** Ходит осень,  
Бродит осень.  
Ветер с клёна листья сбросил  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый – кленовый.

*Дети исполняют песню « ОСЕНЬ В ЗОЛОТОЙ КОСЫНКЕ» сл. и муз. Н. Бобковой*

**Ведущий** (*читает отрывок из стихотворения В. Берестова «Лети!»*)

На рассвете птица-мать

Учит птенчика летать.

Уговаривает,

Приговаривает...

*Под музыку П.И. Чайковского «Танец синей птицы» из балета «Спящая красавица» (фрагмент), появляются Птица и Птенчик.*

**Птица** (*уговаривает Птенчика не бояться летать. Читает отрывок из стихотворения В. Берестова «Лети!»*)

Облака – сплошная вата,

А летят, летят куда-то.

А ты – нет!

Нет, дочурка, ты не птица!

Птица неба не боится.

А ну, лети!

*Под музыку П. И. Чайковского «Танец синей птицы» (фрагмент), Птица показывает Птенчику движения, а он повторяет за ней (танец по показу).*

**Птица** (*Обращаясь к Птенчику*). Скоро мы полетим в тёплые края. Твои крылышки должны окрепнуть. Ведь нас ждёт долгое и трудное путешествие.

**Птенчик.** А зачем нам куда-то лететь? Нам и здесь хорошо! Смотри, как здесь красиво! Листочки стали разноцветными, ягодки рябины горят, как огоньки!

**Птица.** Листочки очень красивые, а ягоды рябины не только красивые, но и вкусные! Но скоро ветер сорвет листья с деревьев и сбросит их на землю.

**З ребёнок.** (*Читает стихотворение А. К. Толстого*)

Осень. Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь вдали красуются там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

*Под музыку П. Чайковского Вальс из серенады для струнного оркестра (фрагмент), дети исполняют «ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ».*

**Ведущий.** Закружились листочки в танце и улетели. А ветерки стали играть в догонялки, раскачивая ветки деревьев.

**4 ребёнок** (*читает отрывок из стихотворения И. Токмаковой «Ветрено»*).

Ветрено, ветрено,  
Вся земля проветрена!

*Под музыку П. Чайковского Вальс из серенады для струнного оркестра (фрагмент), дети изображают игру ветра с ветерками (девочки – ветерки, мальчики – деревья).*

**Птенчик.** Ну и пусть листочки улетают. Я буду летать вместе с ветерками. Они такие весёлые!

**Птица.** Ветерки не всегда веселятся и играют. Осенью они становятся холодными и резкими. Они приводят за собой холодные хмурые облака.

**Ведущий.** И вот уже заплясали, запрыгали по листочкам мелкие капельки осеннего дождя.

(*Читает стихотворение Н. Некрасова.*)

Заунывный ветер гонит  
Стаю туч на край небес,  
Ель надломленная стонет,  
Глухо шепчет тёмный лес.  
На ручей, рябой и пёстрый,  
За листком летит листок,  
И струёй сухой и острой  
Набегают холодок.

*Под музыку Дж. Россини / О. Респиги «Волшебный магазин игрушек», дети дождинки с султанчиками исполняют «Танец дождинок».*

**Птенчик.** Ой! Осенний дождь холодный, колючий. Но я увидел после дождя зеркальце на дорожке. Там много интересных картинок – деревья, небо и я сама.

**Птица.** Это – лужица. (*Читает с птенчиком стихотворение В. Берестова «Картинки в лужах».*)

В лужах картинки!  
На первой – дом,  
Как настоящий,  
Только вверх дном.

Вторая картинка.  
Небо на ней,  
Как настоящее,  
Даже синей...

*Под музыку А. Вивальди. Концерт для мандолины с оркестром, до мажор, третья часть (фрагмент) с детьми проводится игра «ПЕРЕПРЫГНИ ЛУЖИЦУ».*

**Птенчик** (*смотрит в лужицу*). Ой, сколько птичек я вижу. Они в лужице?

**Птица.** Нет, они в ней отражаются. Подними головку. Птички собираются в стаи, чтобы улететь в тёплые края. Пора и нам с тобой собираться в дорогу.

**5 ребёнок.** Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.

**6 ребёнок.** Вянет и желтеет  
Травка на лугах.  
Только зеленеет  
Озимь на полях.

**7 ребёнок.** Туча небо кроет,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.

**8 ребёнок.** Зашумели воды  
Быстрого ручья,  
Птички улетели  
В тёплые края.

*Дети исполняют песню «ОСЕНЬ, ОСЕНЬ» сл. и муз. Л. Чадовой*



# Фотоотчет

